

**CAROLINA ALEJANDRA VIDAL AVILA**  
Giro: TERAPEUTA OCUPACIONAL ,  
REHABILITACION FISICA Y PSIQUIATRICA  
pocor 1083 Villa Kamac - Mayu- CALAMA  
eMail : CAROLINAVIDALA@HOTMAIL.COM  
Telefono : 55 824383  
TIPO DE VENTA: DEL GIRO

**R.U.T.:**

**FACTURA NO AFECTA O  
EXENTA ELECTRONICA**

**Nº15**

**S.I.I. - CALAMA**

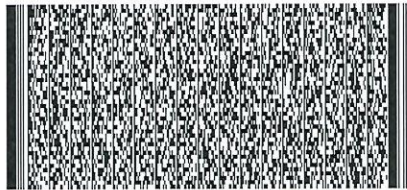
**SEÑOR(ES):** CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA  
**R.U.T.:** 70.954.900- 6  
**GIRO:** ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIENTÍFICA  
**DIRECCION:** AV B O  
**COMUNA** CALAMA **CIUDAD:** CALAMA  
**CONTACTO:**  
**TIPO DE COMPRA:** DEL GIRO

**Fecha Emision:** 26 de Noviembre del 2024



| Codigo | Descripcion                                                                                                                                                                                           | Cantidad | Precio  | %Impcto Adic.* | %Desc. | Valor   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------|--------|---------|
| -      | Evaluacion ADOS-2<br>Numero de OC: 202400003245<br>Establecimiento educacional: Escuela D-37 Republica de Bolivia<br>Nombre: Emilia Vicenta Aguilar Aguilar.<br>Fuente de financiamiento: PADEM 2024. | 1        | 140.000 |                |        | 140.000 |

**Forma de Pago:** Crédito



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: [www.sii.cl](http://www.sii.cl)

|                    |           |                |
|--------------------|-----------|----------------|
| IMPUESTO ADICIONAL | \$        | 0              |
| EXENTO             | \$        | 140.000        |
| <b>TOTAL</b>       | <b>\$</b> | <b>140.000</b> |

**LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA**

Orden de Compra : 202400003245 A 202400003245

Fecha Emisión : 12/11/2024 A 12/11/2024

| Orden de Compra | Proveedor         | Nro. Solicitud                    | Fecha Emisión | Cantidad Prod. |        |         |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|--------|---------|
| Producto        | Centro de Costo   |                                   | Cantidad      | Valor Neto     | IVA    | Total   |
|                 |                   |                                   |               |                |        |         |
| 202400003245    | 17370697-9        | 2024003253                        | 12/11/2024    | 1              |        |         |
| 999001001       | EVALUACION ADOS-2 |                                   |               |                |        |         |
|                 | 0001103           | ESCUELA D-37 REPUBLICA DE BOLIVIA | 1             | 140,000        | 26,600 | 166,600 |

Total Neto : 140,000

Total IVA : 0

Total : 140,000

Rut \_\_\_\_\_  
Firma \_\_\_\_\_  
Nombre \_\_\_\_\_



Entregado Conforme

Rut \_\_\_\_\_  
Firma Se Adjunta  
Nombre Informe.

Recibido Conforme



## INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA ADOS-2

### I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Emilia Vicenta Trinidad Aguilar Aguilar.

Edad: 11 años.

Fecha de Nacimiento: 7 de noviembre 2012.

RUT:

Escolarización: Escuela Básica Republica de Bolivia D-37, proceso de cambio establecimiento a Escuela Básica Andrés Bello.

Fecha Evaluación: 16 de marzo del 2024.

Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Observación en sala.
- Entrevista con la madre.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2.

### II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Solicitud de evaluación para indagar el diagnóstico de la menor.

### III. ANTECEDENTES RELEVANTES

El psicólogo Gian Madariaga Álvarez, refiere diagnóstico de Trastorno mixto ansioso-depresivo, conductas evitativas, duelo en curso, como además solicita evaluación ADOS-2 ya que observa características de TEA, observa crisis sensorial auditiva.

#### Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 3 debido a la edad cronológica y nivel de lenguaje (fluidez verbal).

#### Afectación Social (AS):

Emilia se comunica de forma verbal y de tipo fluido, un lenguaje más formar acordes a los jóvenes de su edad, hay continuidad y reciprocidad en la comunicación. Presenta un tono de voz bajo. Su personalidad es mas introvertida y tímida.

A medida que va tomando mayor confianza logra adecuada capacidad en narración de sucesos, realizar conversaciones y comentar situaciones de la vida cotidiana.





Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual, transmite comprensión, identificación y respuesta a una emoción de otra persona, muestra cierta dificultad en identificar sus emociones y expresarlas.

#### Comportamiento Restringido y Repetitivo:

Se observan movimiento estereotipados movimiento de pies y lavado de mano, se visualizan intereses restringidos marcados, hello kittie, persona cinnamorroll, fotos de bandas koreanas, stikers de anime y series koreanas (souldtrach).

Refiere que me gusta estar más sola, siempre los profesores tratan de incluirme al grupo, pero yo prefiero estar sola, me cuesta hablar mucho, soy tímida con la gente que no conozco, me cuesta hablar y decirle las cosas (no quiero hablar por favor déjame tranquila), eso me gusta que me dejen tranquila.

Se observa mucha carga emocional con lo que respecta su pérdida de mascota Lucas, generalmente lo retan a él, por ciertas situaciones que pasan en el hogar.

A nivel sensorial refiere que es selectiva con ciertos alimentos,

¿Qué te gusta hacer cuando estas alegre? "me gusta jugar en mi computador y escuchar música koreana, como se siente cuerpo cuando estas alegre? "me siento más enérgica.

¿Qué tipo de cosas te dan miedo? "las arañas, los fuegos artificiales, la gente me da miedo, mucha gente no me gusta, me pongo nerviosa, por el ruido", empiezo a sudar me pongo muy nerviosa, empiezo a tiritar un poco, se acelera mi corazón y a veces me dan ganas de llorar, hace poco le conté a mi mama que no me gusta hablar con la gente".

¿Qué te enoja? "el desorden de la casa y mi pieza, con el orden de mis cosas deben quedar bien puestas, que me muevan mis cosas, el computador me mueve el mouse me lo deja chueco".

¿Qué cosa me da pena?, "la usencia de lucas, me frustró, me acuerdo de el me pongo a llorar por todo, veo que no quiero ir al colegio y no estoy a prendiendo nada, "me siento como ida", "también me pasa que quiero acostar y no quiero hacer nada".

¿Qué cosas hace para relajarte?" ver series, escuchar música y bañarme

#### IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN

Luego de la aplicación y codificación del módulo 3, Emilia obtiene como puntuación total global 1 puntos, lo que incluye criterios de afectación social, comportamientos restringidos y repetitivos. De acuerdo con la clasificación se sitúa en **no presenta TEA, solo rasgos a nivel auditivo.**

| Áreas                                                                    | Puntaje obtenido | Puntaje no TEA<br>≤ 6 | Puntaje de corte Espectro autismo<br>≥ 7 |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| <b>Afectación social</b><br><i>Comunicación</i><br>-Narración de sucesos | 0                |                       |                                          |



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR  
Granaderos #4339, Villa Ayquina, 09-30618632

|                                                                         |           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| -Conversación                                                           | 1         |  |  |
| -Gestos descriptivos, convenciones, instrumentales o informativos.      | 1         |  |  |
| <i>Interacción social reciproca</i>                                     |           |  |  |
| -Contacto visual inusual                                                | 2         |  |  |
| -Expresiones faciales dirigidas al examinador                           | 1         |  |  |
| - Disfrute compartido durante la interacción                            | 1         |  |  |
| -Características de las iniciaciones sociales                           | 1         |  |  |
| -Calidad de la respuesta social                                         | 1         |  |  |
| -Cantidad de comunicación social reciproca                              | 1         |  |  |
| -Calidad general de la relación                                         | 1         |  |  |
| <b>Comportamiento restringido y repetitivo</b>                          |           |  |  |
| Uso estereotipado o idiosincrásico de palabras o frases.                | 0         |  |  |
| Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas. | 2         |  |  |
| Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos              | 2         |  |  |
| Interés excesivos en temas u objetos inusuales o altamente específicos  | 1         |  |  |
| <b>Puntuación total global</b>                                          | <b>15</b> |  |  |

| PUNTAJE GLOBAL                          |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| Afectación social                       | 10        |
| Comportamiento Restringido y repetitivo | 5         |
| <b>Total AS+ CRR</b>                    | <b>15</b> |

| Codificación<br>Instrumento<br>ADOS módulo 3 | Puntaje Obtenido | Punto de corte para Espectro Autista |
|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
|                                              | 15               | 7                                    |
| Clasificación ADOS-2                         |                  | Trastorno Espectro Autista           |
| Nivel de Severidad                           |                  | TEA LEVE ,NIVEL 1                    |



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR  
Granaderos #4339, Villa Ayquina, 09-30618632

**V.- SUGERENCIAS.**

- ✓ Se recomienda continuidad con psicólogo, orientado a habilidades cognitivas superiores, teoría de la mente, emociones y flexibilidad cognitiva.
- ✓ Se sugiere inicio de tratamiento desde Terapia Ocupacional, Evaluación sensorial y psicomotora.
- ✓ Se sugiere derivación a neurólogo para confirmación diagnóstico.

Atentamente.

**Carolina Vidal Avila**  
Terapeuta Ocupacional

**PROF. ACREDITADA ADOS-2**  
**Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo**  
**Certificada en Método PECS y ABA.**