

CAROLINA ALEJANDRA VIDAL AVILA
Giro: TERAPEUTA OCUPACIONAL ,
REHABILITACION FISICA Y PSIQUIATRICA
pocor 1083 Villa Kamac - Mayu- CALAMA
eMail : CAROLINAVIDALA@HOTMAIL.COM
Telefono : 55 824383
TIPO DE VENTA: DEL GIRO

R.U.T.

**FACTURA NO AFECTA O
EXENTA ELECTRONICA**

N°13

S.I.I. - CALAMA

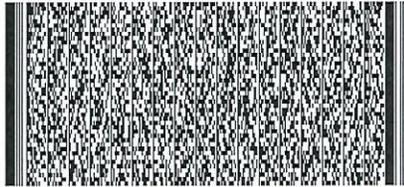
SEÑOR(ES): CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
R.U.T.: 70.954.900- 6
GIRO: ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIEN
DIRECCION: AV B O V
COMUNA CALAMA **CIUDAD:** CALAMA
CONTACTO:
TIPO DE COMPRA: DEL GIRO

Fecha Emision: 30 de Octubre del 2024



Codigo	Descripcion	Cantidad	Precio	%Impto Adic.*	%Desc.	Valor
-	Evaluacion ADOS-2 N° OC: 202400002917. Nombre: Nicolas Robles Espina. Establecimiento: D-48, Presidente Balmaceda. Fuente de financiamiento: PADEM 2024.	1	140.000			140.000

Forma de Pago: Contado



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: www.sii.cl

IMPUESTO ADICIONAL	\$	0
EXENTO	\$	140.000
TOTAL	\$	140.000

LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA

Orden de Compra : 202400002917 A 202400002917

Fecha Emisión : 18/10/2024 A 18/10/2024

Orden de Compra	Proveedor	Nro. Solicitud	Fecha Emisión	Cantidad Prod.			
Producto	Centro de Costo			Cantidad	Valor Neto	IVA	Total
202400002917	17370697-9	2024002919	18/10/2024	1			
999001001	EVALUACION ADOS-2	0001105	ESCUELA D-48 PRESIDENTE	1	140,000	26,600	166,600

Total Neto : 140,000
Total IVA : 0
Total : 140,000

Rut _____
Firma [Firma]
Nombre _____



Entregado Conforme

Rut se Adjunta
Firma [Firma]
Nombre _____

Recibido Conforme



INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA ADOS-2

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Nicolas Alejandro Robles Ospina.
RUT:
Fecha de Nacimiento: 13 de enero 2016.
Edad: 8 años 10 meses.
Fecha Evaluación: 19 de noviembre de 2024.
Establecimiento: D-48 , Republica de Balmaceda.
Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Observación en sala.
- Entrevista con madre.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2.

II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Neuróloga infanto-juvenil Marisol Avendaño, solicita evaluación de ADOS-2, ya que presenta algunas características de trastorno del espectro del autismo.

III. ANTECEDENTES RELEVANTES

Es atendido en el CESFAM Norponiente por Terapeuta Ocupacional Emma Reyes y Psicóloga Tamara Torres.
En el establecimiento está en el programa PIE con psicóloga y psicopedagoga.

Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 3 debido a las características de su edad cronológica y nivel de lenguaje.

Afectación Social (AS):

Nicolas ingresa a sala de evaluación con madre, es capaz de quedarse solo, es tímido a medida que va pasando la evaluación adquiere mayor confianza, se comunica de forma verbal con vocalización mecánica, se observan dificultades con la pronunciación de ciertas palabras tales como letra "R", a veces no se le entiende bien lo que desea decir por lo que se le debe preguntar nuevamente. Presenta tono de voz normal.



Su comunicación tiende a ser más repetitiva que en la mayoría de los niños con el mismo nivel de lenguaje expresivo, por lo que la cantidad de comunicación social recíproca es menor en frecuencia y cantidad, pero aun así aumenta su cantidad cuando son conversaciones y temas de su interés.

Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual, pero estos los realiza con cambios sutiles entremezclados con otro tipo de comunicación verbal (tiende a desviar la mirada, hacia abajo), pero los utiliza el contacto visual con mayor frecuencia cuando desea algo de su interés.

Con lo que respecta las emociones, podemos visualizar dificultades en la comprensión de sus emociones y el control de estas frente a diversas situaciones.

¿Te sientes solo? “a veces me siento solo, cuando los niños no me hablan o no quieren jugar conmigo”.

Que siente tu cuerpo cuando está feliz “se emociona, uno sonrío, corro, salto y bailo”.

¿Qué te da pena? “muchas cosas me dan pena, no me gusta que me vean llorar, no me gusta que mi mamá me rete frente”.

¿Qué le pasa a tu cuerpo cuando esta triste? “a veces me tapo la cara, para que nadie me vea, me da vergüenza que me vean,”.

¿Qué cosa te da miedo? “la llorona, ver películas de terror, caerme, que me hagan bromas pesadas”.

¿Qué te enoja? “que yo este jugando a mi vecina y llame otro niño y no quiera seguir jugando conmigo, no me gusta que se rían de mí”.

¿Qué cosas te relajan? “que en el lugar no haya bulla, que sean amables conmigo”, “hacer mis manualidades de reciclado, haga los cartones y autos que no uso de juguetes”.

¿Alguna vez has tenido dificultades para llevarte bien con la gente? “si, con mi compañero Víctor, hay veces que me pega y dice que soy feo, me empuja”.

¿Los demás hacen cosas que te molesta y te irrita? “bastantes cosas, a veces son pasadas las personas y no me dejan jugar, un compañero me mueve con el pies la mochila y eso me molesta porque me mueve en la silla hablan mucho y a veces gritan, pelean”.

¿Haces cosas que molestan a las demás personas?, “a veces, porque molesto mucho, a veces hablo cosas que les molesta a las demás personas”.



¿Tienes amigos? “En el colegio no tengo amigos, con la única que hablo es con la psicopedagoga Daniela , voy a desayunar con ella a los recreos”, “ la única amiga que tengo seria mi vecina Kaily con ella jugamos, Caleb y Joaquín, son todos mis amigos”.

Que significa para ti ser un amigo “ser un amigo, no sé, que soy amigo de alguien”.

¿Cuál es la diferencia entre un amigo y un conocido? “un conocido es alguien que conoces y un amigo ya eres amigo de esa persona”.

Me gustaría estudiar “me gusta la tecnología, los celulares”.

Comportamiento Restringido y Repetitivo:

Se observan movimientos estereotipados de movimiento pie, mecerse y mueve los ojos (especialmente cuando se pone nervioso).

A nivel sensorial, se observa búsqueda de movimiento, se tira al suelo, salta balón maní, refiere que algunos sonidos no le gustan, por ejemplo: cuando los niños hablan en la sala todos al mismo tiempo, licuadora, mi vecino habla mucho por la ventana porque grita.

A nivel de los alimentos, refiere que no le gusta la verdura, tomate, pollo, porotos, choclo o lentejas todo lo que tenga hollejo. No come la misma comida del almuerzo en la cena.

Presenta intereses restringidos, colecciona peluches, muestra fuerte preferencia y afinidad abrazándolos en sesión de evaluación.

Es muy estructurado en cuando el juego y posicionamiento de sus objetos, si algo no le gusta o se mueve le molesta.

IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.

Luego de la aplicación y codificación del módulo 2, Nicolas obtiene como puntuación total global de 14 puntos, lo que concluye que presenta **Trastorno del Espectro del Autismo Leve, nivel 1, alto funcionamiento.**

PUNTAJE GLOBAL	
Afectación social	10
Comportamiento Restringido y repetitivo	4
Total AS+ CRR	14



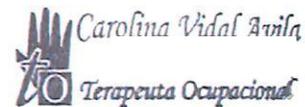
Codificación Instrumento ADOS módulo 3	Puntaje Obtenido	Punto de corte para Espectro Autista
	14	7
Clasificación ADOS-2	Trastorno Espectro Autista	
Nivel de Severidad	Nivel 1- Leve	

V.- SUGERENCIAS.

- ✓ Requiere evaluación de terapia ocupacional a nivel de integración sensorial, habilidades cognitivas; flexibilidad cognitiva y emociones.
- ✓ Se recomienda apoyo de Fonoaudiólogo, para reforzar y mejorar pronunciación letra "r".
- ✓ Se sugiere continuidad en PIE, con apoyo de fonoaudiológico, psicopedagógica y psicóloga.
- ✓ Se sugiere inicio de actividades extra-programáticas tales como: talleres deportivos, música o arte, en donde interaccione con otros niños de su misma edad.
- ✓ Se sugiere continuidad tratamiento psicólogo con lo que respecta control de sus emociones y expresión de estas.
- ✓ Derivación neurólogo infantil, para confirmación diagnóstica, solicitud de valoración de salud y certificado de diagnóstico.

Atentamente.

Carolina Vidal Avila
Terapeuta Ocupacional



PROF. ACREDITADA ADOS-2
Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo
Certificada en Método PECS y ABA.



2

Módulo 3

Identificación: Nicolás Rodolfo Ospina Sexo: Varón Mujer
 Fecha de nacimiento: 13 de mayo 2016 Fecha de evaluación: 19/10/24
 Edad cronológica: 8 años 10 m. Examinador: Carla Rosa Valencia

CONVERSIÓN DE LOS CÓDIGOS DE LOS ÍTEMS A PUNTUACIONES DE ALGORITMO

Deberá convertir los códigos asignados a los ítems a puntuaciones de algoritmo de acuerdo con las siguientes reglas:

0 → 0 2 → 2 7 → 0 9 → 0
 1 → 1 3 → 2 8 → 0

Afectación social (AS)

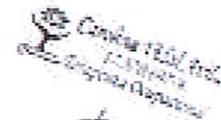
Comunicación		
Narración de sucesos	(A-7)	1
Conversación	(A-8)	1
Gestos descriptivos, convencionales, instrumentales o informales	(A-9)	1
Interacción social recíproca		
Contacto visual inusual	(B-1)	2
Expresiones faciales dirigidas al examinador	(B-2)	1
Distrute compartido durante la interacción	(B-4)	0
Características de las iniciaciones sociales	(B-7)	1
Cualidad de la respuesta social	(B-9)	1
Cantidad de comunicación social recíproca	(B-10)	1
Cantidad general de la relación	(B-11)	1
		10

Comportamiento restringido y repetitivo (CRR)

Comportamientos restringidos y repetitivos		
Uno o interstipado o idiosincrático de palabras o frases	(A-4)	1
Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas	(D-1)	1
Manejamiento de manos y dedos y otros manierismos complejos	(D-2)	1
Interés excesivo en temas u objetos inusuales o altamente específicos	(D-4)	1
		4

PUNTUACIÓN TOTAL GLOBAL (AS + CRR) 14

Consulte la tabla al final de esta página para convertir la puntuación (TOTAL GLOBAL) a la clasificación del ADOS-2



CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO

Clasificación del ADOS-2: Tico leve, nivel 1, Alta funcionamiento
 Diagnóstico general: _____