

CAROLINA ALEJANDRA VIDAL AVILA
Giro: TERAPEUTA OCUPACIONAL ,
REHABILITACION FISICA Y PSIQUIATRICA
pocor 1083 Villa Kamac - Mayu- CALAMA
eMail : CAROLINAVIDALA@HOTMAIL.COM
Telefono : 55 824383
TIPO DE VENTA: DEL GIRO

R.U.T.

**FACTURA NO AFECTA O
EXENTA ELECTRONICA**

Nº11

S.I.I. - CALAMA

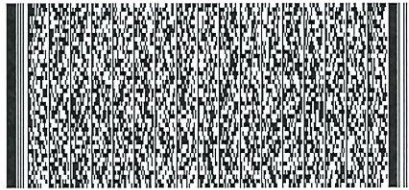
SEÑOR(ES): CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
R.U.T.: 70.954.900- 6
GIRO: ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIENTÍFICA
DIRECCION: AV B O\N
COMUNA CALAMA **CIUDAD:** CALAMA
CONTACTO:
TIPO DE COMPRA: DEL GIRO

Fecha Emision: 30 de Octubre del 2024



Codigo	Descripcion	Cantidad	Precio	%Impto Adic.*	%Desc.	Valor
-	Evaluacion ADOS-2	1	140.000			140.000

Forma de Pago: Contado



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: www.sii.cl

IMPUESTO ADICIONAL	\$	0
EXENTO	\$	140.000
TOTAL	\$	140.000

LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA

Orden de Compra : 202400002915 A 202400002915

Fecha Emisión : 18/10/2024 A 18/10/2024

Orden de Compra	Proveedor	Nro. Solicitud	Fecha Emisión	Cantidad Prod.			
Producto	Centro de Costo		Cantidad	Valor Neto	IVA	Total	

202400002915	17370697-9	2024002916	18/10/2024	1			
999001001	EVALUACION ADOS-2						
	0001115	ESCUELA F-33 DIFERENCIAL EL LOA	1	140,000	26,600	166,600	

Total Neto : 140,000

Total IVA : 0

Total : 140,000

Rut _____
Firma  _____
Nombre _____

Entregado Conforme

Rut Se Adjunta _____
Firma Informe _____
Nombre _____

Recibido Conforme



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR

09-91340096 / carolinavidala@hotmail.com

INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA ADOS-2

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Joaquín Nicolás Aranda Aranda.

RUT:

Fecha de Nacimiento: 12 de abril 2001.

Edad: 23 años, 5 meses.

Escolaridad: Escuela Diferencial F-33 El Loa.

Fecha Evaluación: 4 de octubre de 2024.

Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Observación en sala.
- Entrevista con la madre.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2

II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Psicóloga de la TELETON Srta. Yesenia Pozo Ortiz, solicita evaluación ya que se observan algunas características de trastorno del espectro del autismo.

III. ANTECEDENTES RELEVANTES

Usuario se encuentra ingresado en TELETON del año 2008, por diagnósticos de Parálisis Cerebral de tipo Hemiplejia Espástica Izquierda, con funcionalidad de compromiso leve y discapacidad intelectual leve.

Otros diagnósticos asociados epilepsia tratada, estrabismo operado y mielo distrofia mielo cromática. Presenta carnet de discapacidad.

Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 4 debido a la edad cronológica y nivel de lenguaje (adultos jóvenes).

Afectación Social (AS):

Joaquín se comunica de forma verbal con tono de voz normal, pero a veces tiende a tartamudear cuando se pone nervioso, su comunicación es más formal acorde a los jóvenes de su misma edad, no utiliza jergas en su expresión de lenguaje. Se observa alteración en la prosodia. Se deben iniciar los temas de conversación, logrando realizar las conversaciones y comentar situaciones de la vida cotidiana.



Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual, pero es con cambios sutiles entremezclados con otro tipo de comunicación (tiende a bajar la mirada).

En las preguntas dirigidas acorde emociones: se observa dificultades para comprender sus emociones a nivel general, comenta que no demuestra lo que siente y a veces llora y no entiende que le pasa o él porque es demasiado sensible.

A medida que se va preguntando logra identificar los diversos estados emocionales.

¿Los demás hacen cosas que molestan e irritan? “no mucho, antes me molestaba que me hagan la onda con niña, que me molesten con otras personas o compañeras del colegio”.

¿Algunas veces se han burlado de ti? “sí, una vez me paso, pero ahora no me ha pasado, trato de defenderme”.

¿Qué te gusta hacer para sentirte alegre? “ver tiktok y usar mi celular”.

¿Como se siente tu cuerpo cuando estas feliz? “me siento bien, me pongo a reír”.

¿Qué cosas le dan miedo? “quedarme solo en la casa mucho tiempo”.

¿Qué cosas le dan angustia? “cuando me gusta alguien, me pongo muy nervioso y me angustio, cuando me toca disertar, cuando me aparece la alergia de repente me pongo nervioso, ya que no puedo hablar”.

¿Qué le hace enojar?” cuando empiezan hablar de temas que no me gustan, que me molesten con una niña o inventen cosas”

¿Como te sientes cuando estas triste? “todo me pone triste, me empieza a dar pena, la depresión y no quiero ver nada, empieza de la nada y no sé porque me siento así, a veces le pregunto a mi mamá porque me pasa eso”.

¿Qué cosas te relajan? “me gusta acostarme en el sillón del living”.

¿Tienes amigos?, “si, del colegio la Genesis, somos parner es mi mejor amiga, nos juntábamos en el recreo, le cuento mis cosas, pero o salimos, no nos juntamos fuera de casa”.

Que significa para ti ser un amigo “alguien leal, estar en las buenas y las malas 24/7”.

¿Cuál es la diferencia amigo y conocido? “a un amigo puedo contar mis cosas, lo conozco hace años y hay mucha confianza, en cambio un conocido no, recién lo estoy conociendo”.

¿Qué es lo difícil de casarse y convivir?, “no sé si casarme, pero me gustaría tener hijos, lo difícil es cuando tiene que ponerse de acuerdo en cosas, para no pelear, hay que aprender a vivir juntos”.

¿Qué has sentido solo? “sí, me siento solo desde hace mucho tiempo atrás, cuando estoy en la casa, igual me siento solo, me cuesta a mi sociabilizar, de conquistar a alguien”.



Comportamiento Restringido y Repetitivo:

Se observan interés restringidos por temas de interés futbol y Cobreloa. Comenta que es estructurado, me molesta que me pidan mis cosas, porque se puede romper. A nivel sensorial refiere que “no me gusta que me pasen el dedo en la espalda o para hacerme cosquillas”, “me molesta el ruido, cuando todos empiezan hablar al mismo tiempo, la música muy fuerte, gritos inesperados, ladridos de perro.

IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN

Luego de la aplicación y codificación del módulo 4, Joaquín obtiene como puntuación total global 16 puntos, lo que incluye los criterios de afectación social y comportamientos restringidos y repetitivos, **TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO, NIVEL 1 ALTO FUNCIONAMIENTO.**

PUNTAJE GLOBAL	
Afectación social	12
Comportamiento Restringido y repetitivo	4
Total AS+ CRR	16

Codificación Instrumento ADOS módulo 3	Puntaje Obtenido	Punto de corte para Espectro Autista
	16	7
Clasificación ADOS-2		Trastorno Espectro Autista
Nivel de Severidad		Nivel 1- Leve



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR

09-91340096 / carolinavidala@hotmail.com

V.- SUGERENCIAS

- ✓ Se sugiere inicio de tratamiento psicológico, para apoyo y tratamiento emocional, reconocimientos, forma de como expresar e identificar las emociones, apoyo en flexibilidad cognitiva y teoría de la mente.
- ✓ Se recomienda inicio de actividades extraprogramáticas para optimizar habilidades sociales (talleres deportivos, arte o música).
- ✓ Se sugiere inicio de tratamiento de Terapia Ocupacional para evaluación nivel sensorial y desempeño ocupacional, enfocado desde el Modelo de Ocupación Humana, optimizando independencia hacia vida adulta en sus actividades de la vida diaria básicas e instrumentales.
- ✓ Llevar informe a neurólogo o fisiatra para corroboración diagnóstica.

Atentamente.

Carolina Vidal Avila
Terapeuta Ocupacional

Prof. acreditada ADOS-2 y ADI-R.
Certificada en Perfil Psicoeducativo PEP-3.
Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo
Certificada en Método PECS, ABA y TEACH.

**ADOS**
2**Algoritmos Módulo 4**

Identificación: Joaquín Acuña Acuña Sexo: Varón ☒ Mujer ☐
Fecha de nacimiento: 12/08/2001 Fecha de evaluación: 28/9/24
Edad cronológica: 23 años Examinador: Carolina Videla

CONVERSIÓN DE LOS CÓDIGOS DE LOS ÍTEM A PUNTUACIONES DE ALGORITMO

Deberá convertir los códigos asignados a los ítems a puntuaciones de algoritmo de acuerdo con las siguientes reglas:

0 → 0	2 → 2	7 → 0	9 → 0
1 → 1	3 → 2	8 → 0	

Comunicación

Uso estereotipado o idiosincrásico de palabras o frases (A-4)	1
Conversación (A-8)	1
Gestos descriptivos, convencionales, instrumentales o informativos (A-9)	1
Gestos enfáticos o emocionales (A-10)	1
TOTAL COMUNICACIÓN (C)	4

Interacción social recíproca

Contacto visual inusual (B-1)	2
Expresiones faciales dirigidas al examinador (B-2)	1
Comentarios sobre las emociones de otros / empatía (B-6)	1
Responsabilidad (B-8)	1
Características de las interacciones sociales (B-9)	1
Calidad de la respuesta social (B-11)	1
Cantidad de comunicación social recíproca (B-12)	1
TOTAL INTERACCIÓN SOCIAL RECÍPROCA (ISR)	8

PUNTUACIÓN TOTAL C+ISR **12**

Consulte la tabla al reverso de esta página para convertir la puntuación total de Comunicación (C), de Interacción social recíproca (ISR) y la puntuación Total C+ISR a la clasificación del ADOS-2.

Imaginación y creatividad (C-1)**Comportamientos estereotipados e intereses restringidos**

Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas (D-1)	1
Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos (D-2)	1
Interés excesivo en temas u objetos inusuales o altamente específicos (D-4)	1
Compulsiones o rituales (D-5)	1

TOTAL COMPORTAMIENTOS ESTEREOTIPADOS E INTERESES RESTRINGIDOS **4****CLASIFICACIÓN Y DIAGNÓSTICO**Clasificación del ADOS-2: 16 puntos TEA leve Alto funcionamiento

Diagnóstico general: _____