

CAROLINA ALEJANDRA VIDAL AVILA

Giro: TERAPEUTA OCUPACIONAL ,
REHABILITACION FISICA Y PSIQUIATRICA
pocer 1083 Villa Kamac - Mayu- CALAMA
eMail : CAROLINAVIDALA@HOTMAIL.COM
Telefono : 55 824383
TIPO DE VENTA: DEL GIRO

R.U.T.:17.370.697- 9

**FACTURA NO AFECTA O
EXENTA ELECTRONICA**

Nº6

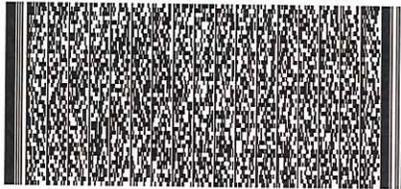
S.I.I. - CALAMA

SEÑOR(ES): CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
R.U.T.: 70.954.900- 6
GIRO: ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIEN
DIRECCION: AV B O
COMUNA CALAMA CIUDAD: calama
CONTACTO:
TIPO DE COMPRA: DEL GIRO

Fecha Emision: 26 de Octubre del 2023

Codigo	Descripcion	Cantidad	Precio	%Impto Adic.*	%Desc.	Valor
-	Evaluacion ADOS-2 Maximo Pizarro Madrid OC 202300002636	1	120.000			120.000

Forma de Pago:Crédito



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: www.sii.cl

IMPUESTO ADICIONAL	\$	0
EXENTO	\$	120.000
TOTAL	\$	120.000

LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA

Orden de Compra : 202300002636 A 202300002636

Fecha Emisión : 27/09/2023 A 27/09/2023

Orden de Compra	Proveedor	Nro. Solicitud	Fecha Emisión	Cantidad Prod.			
Producto	Centro de Costo			Cantidad	Valor Neto	IVA	Total
202300002636	17370697-9	2023002640	27/09/2023	1			
4012020	EVALUACION ADOS-2	0001419	E-120 SUBVENCION ESCOLAR	1	120,000	22,800	142,800

Total Neto : 120,000
Total IVA : 0
Total : 120,000

Rut _____
Firma _____
Nombre _____

Entregado Conforme



Rut _____
Firma se adjunta informe de evolucion
Nombre profesional

Recibido Conforme



INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA ADOS-2.

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Máximo Aarón Pizarro Madrid.
RUT: 26.679.344-8.
Fecha de Nacimiento: 25 de enero de 2019.
Edad: 4 años 9 meses.
Escolaridad: Jardín Llamito Blanco.
Fecha Evaluación: 13 de octubre del 2023.
Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Observación en sala.
- Entrevista con la madre.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2

II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Solicitud de evaluación para indagar en diagnóstico del menor.

III. ANTECEDENTES RELEVANTES

Desde pequeño ha tenido dificultades de lenguaje diagnosticado con un TEL mixto, actualmente las tías del jardín refieren que presenta conductas disruptivas y labilidad emocional.

Es evaluado por neurólogo infanto-juvenil Gustavo Mallea, en el cual observa ciertas características del Trastorno del Espectro del Autismo, por lo que solicita evaluación ados-2.

Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 1 debido a las características de su edad cronológica y nivel de lenguaje (Algunas palabras).

Afectación Social (AS):

Máximo ingresa de forma tímida a la evaluación, a medida que va avanzando el tiempo genera mayor confianza. Se comunica de forma verbal, con uso de pocas palabras con buena pronunciación, pero otras los realiza con aproximación de palabras, mostrando una comunicación mecánica y ecolalica (a veces), con un lenguaje ininteligible a veces, por



Lo que se solicita que hable más lento y repita nuevamente. Logra realizar sonidos onomatopéyicos, se sabe los colores, figuras geométricas y números. Presenta tono de voz normal, cuando se frustra y enoja grita.

Presenta comprensión de las órdenes simples, utiliza el lenguaje gestual (mueve cabeza para un sí, no se), logra señalar y mostrar juguetes de interés, generalmente los toma o los saca solo, sin pedir ayuda de evaluador, presenta dificultad reciprocidad de la comunicación.

Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual y atención conjunta cuando son juguetes y objetos de su interés, en cambio cuando uno inicia el juego, muestra dificultad en establecer contacto mirando hacia abajo o el objeto.

Muestra poco disfrute compartido interaccional frente a juegos y estímulos con el evaluador, al comienzo de la evaluación no quería sacar ni jugar con ningún juguete, por lo que se le deben ir mostrando juguetes acordes sus intereses logrando la permanencia y juego acorde a lo esperado a su edad, pero tiende a jugar solo. Pide ayuda para abrir objetos.

Comportamiento Restringido y Repetitivo:

No se observan movimientos estereotipados. A nivel auditivo se tapa los oídos con ambas manos, mostrando desagrado al sonido del teléfono y dinosaurio.

Presenta selectividad y repetitividad con los juguetes, realiza hileras de autos u superhéroes, presenta dificultad en incorpora al evaluador. Presenta baja tolerancia a la frustración.

IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.

Luego de la aplicación y codificación del módulo 1, Máximo obtiene como puntuación total global 13 puntos, lo que incluye criterios de afectación social y comportamientos restringidos y repetitivos. De acuerdo a la clasificación se sitúa en rango de **AUTISMO, CON GRADO NIVEL 1, LEVE ALTO FUNCIONAMIENTO.**



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR
Granaderos #4339, Villa Ayquina, 09-30618632

Áreas	Puntaje obtenido	Puntaje NO TEA ≤ 7	Puntaje de corte Espectro autismo ≥ 8
Afectación social <i>Comunicación</i> -Frecuencia de la vocalización espontanea dirigidas a otros. -Señalar. -Gestos. <i>Interacción social reciproca</i> -Contacto visual inusual. -Expresiones faciales dirigidas a otros. - Integración de la mirada y otras conductas durante las iniciaciones sociales. -Disfrute compartido durante la interacción. -Mostrar. -Iniciación espontanea de la atención conjunta. -Características de las iniciaciones sociales.	1 0 1 2 1 1 1 0 1 1		
Comportamiento restringido y repetitivo - Uso estereotipado o idiosincrásico de palabra so frases. -Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas. -Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos -Interés excesivos en temas u objetos inusuales o altamente específicos	1 2 0 1		
Puntuación total global			13 puntos

PUNTAJE GLOBAL	
Afectación social	9
Comportamiento Restringido y repetitivo	4
Total AS+ CRR	13



Codificación Instrumento	Puntaje Obtenido	Punto de corte para Espectro Autista
ADOS-2 Módulo 1	13	8
Clasificación ADOS-2	Trastorno Espectro Autista	
Nivel de Severidad	Nivel 1- Leve	

V.- SUGERENCIAS

- ✓ Requiere inicio de tratamiento de Terapia Ocupacional. Como además evaluación sensorial, ya que se observan disfunciones sensoriales.
- ✓ Se sugiere continuidad con tratamiento fonoaudiológico.
- ✓ Modificaciones significativas en el hogar y cambios en la rutina con actividades que fomente su desarrollo psicomotor, juego y sensorial.
- ✓ Fortalecer el seguimiento de instrucciones simples, con frases cortas y claras "quieres, pan", "toma leche", e ir incorporando paulatinamente instrucciones más complejas (3 pasos) de forma visual. Evitar hablar rápido y con justificativos, utilización de voz acorde situación y sentimientos.
- ✓ Utilización de medios y recursos audiovisuales de pictogramas en el hogar.
- ✓ Requiere inicio escolar con programa PIE (plan de integración sensorial), con apoyo multidisciplinario de fonoaudióloga, psicóloga y psicopedagoga.
- ✓ Se recomienda inicio de actividades extra programáticas para optimizar habilidades sociales (talleres deportivos, música o arte).
- ✓ Derivación a valoración de salud y certificado de diagnóstico por parte de neurólogo infantil.

Atentamente.

Carolina Vidal Avila
Terapeuta Ocupacional
17.370.697-9

PROF. ACREDITADA ADOS-2 y ADI-R.
Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo
Certificada en Método PECS y ABA.