## INVERSIONES CKAYATAR SPA

Giro: CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL, SUBARRIENDO DE BOX
AVENIDA GRANADEROS 4339 VILLA AYQUINA-CALAMA
eMail : CKAYATARCALAMASPA@GMAIL.COM
Telefono : 0 0
TIPO DE VENTA: DEL GIRO

**R.U.T.:76.980.329- 7**

**FACTURA ELECTRONICA**

**Nº335**

**S.I.I. - CALAMA**

Fecha Emision: 29 de Agosto del 2022

EMPRESA DE MENOR TAMAÑO — PROPYME — Verifique en www.sii.cl

| | |
|---|---|
| SEÑOR(ES): | CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA |
| R.U.T.: | 70.954.900- 6 |
| GIRO: | ENSEÃ ANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIEN |
| DIRECCION: | AV B O\ |
| COMUNA | CALAMA |
| CIUDAD: | CALAMA |
| CONTACTO: | |
| TIPO DE COMPRA: | DEL GIRO |

| Codigo | Descripcion | Cantidad | Precio | %Impto Adic.* | %Desc. | Valor |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - | EVALUACION ADOS-2<br>BENJAMIN TRIGO CASTILLO OC 202200001414 | 1 | 100.840 | | | 100.840 |

Forma de Pago:Contado

| | | |
|---|---|---|
| MONTO NETO | $ | 100.840 |
| I.V.A. 19% | $ | 19.160 |
| IMPUESTO ADICIONAL | $ | 0 |
| TOTAL | $ | 120.000 |

Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: www.sii.cl

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
01 SEP. 2022
HORA:

# LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA

Orden de Compra : 202200001414 A 202200001414

Fecha Emisión :15/07/2022 A 15/07/2022

| Orden de Compra | Proveedor | Nro. Solicitud | Fecha Emisión | Cantidad Prod. | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Producto** | | **Centro de Costo** | | **Cantidad** | **Valor Neto** | **IVA** | **Total** |
| **202200001414** | **76980329-7** | **2022001421** | **15/07/2022** | **1** | | | |
| 8012010 | Evaluación ADOS-2. / 3 Sesiones | | | | | | |
| | 0001107 | ESCUELA D-54 REPUBLICA DE CHI | | 1 | 120,000 | 0 | 120,000 |

**Total Neto : 120,000**

**Total IVA : 0**

**Total : 120,000**

Rut 14.578.840-6

Firma

Nombre

MICHELLE DIAZ ESCOBAR Administrativa Adquisiciones CORP. MUN. DESARROLLO SOCIAL - CALAMA -

**Entregado Conforme**

Rut adjunto Informe

Firma de evaluación

Nombre clinica

**Recibido Conforme**

CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR
Granaderos #4339, Villa Ayquina, 09-30618632

# INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA

## I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Benjamín Antonio Ysaac trigo castillo.
RUT: 25.183.699-k.
Fecha de Nacimiento: 9 de noviembre 2015.
Edad: 6 años, 9 meses.
Estudios : Republica de chile .
Fecha Evaluación: 20 de agosto del 2022.
Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Entrevista con ambos padres.
- Observación en sala.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2

## II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Solicita evaluación para indagar diagnóstico del niño.

## III. ANTECEDENTES RELEVANTES

Establecimiento solicita evaluación de ADOS-2, ya que se observan algunas características de trastorno del espectro del autismo.

**Desde la Evaluación ADOS-2**

Aplicación de Módulo 3 debido a la edad cronológica y nivel de lenguaje (niños y adolescentes).

**Afectación Social (AS):**

Benjamín se comunica de forma verbal, de tipo mecánica y ecolalica, utiliza una diferenciación en su prosodia, palabras rebuscadas y su comunicación es más formal, no dice jergas comunes acorde a la mayoría de las jóvenes de su edad. Muestra tono de voz normal.

Se debe iniciar los temas de conversación, para que haya una continuidad y logre seguir hilo conector y comentar situaciones de la vida cotidiana.

Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual, pero es con cambios sutiles entremezclados con otro tipo de comunicación (baja la mirada y mira hacia el piso), es capaz de realiza expresiones faciales que indican emociones simples, ya que generalmente es más serio acorde a los jóvenes de su edad.

Comprende, identificación y responde laminas sin dificultad. Tiene dificultades en reconocer las emociones acordes las preguntas: ¿Qué cosas te hacen sentir alegre? "me gusta jugar roblox", ¿Qué cosas te hacen sentir triste? "las películas que son tristes o videos de YouTube, me siento desanimado (dice desalmado)", ¿Qué haces que tengas miedo? "la oscuridad o que mi mama me pegue con la chala", ¿que hace que te sientas asustado? "estar sin mis papas", ¿Qué cosas te hacen sentir relajado?" a veces veo videos relajantes o ir a jugar".
¿Te sientes solo? "si, a veces me dicen que me aleje, pero yo quiero tener amigos, quiero tener 5.000, porque me siento solo, solo tengo 2 amigos Santiago y Matías".
¿te han molestado en el colegio? "si, me hacen bromas, me molestan y empujan, también se han burlado de Joel".
¿algunas veces has hecho algo para que los demás no se burlen de ti?, sí, pero intento vivir con ello, ya no me importa tanto.
¿Qué te gustaría cambiar? "he intentado cambiar mis emociones y no puedo controlar"
¿te gusta alguien o tienes polola?, no tengo polola, no quiero pololear soy un poco tímido, me gustaría casarme, o tener una relación".
¿Dónde te gustaría vivir cuando seas grande? "en México, ya que hay un YouTuber favorito, me gustaría compartir la casa con un amigo".

**Comportamiento Restringido y Repetitivo:**

Se observan intereses sensoriales inusuales, le desagrada los sonidos, el dinosaurio. Se observan movimiento estereotipado extiende los brazos y tiene interés restringido con las cosas de México.

## IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN

Luego de la aplicación y codificación del módulo 3, Benjamín obtiene como puntuación total global **13 puntos**, lo que incluye los criterios de afectación social y comportamientos restringidos y repetitivos, **Trastorno del Espectro del Autismo, nivel 1 alto funcionamiento.**

| Áreas | Puntaje obtenido | Puntaje no TEA ≤6 | Puntaje de corte Espectro autismo ≥7 |
|---|---|---|---|
| **Afectación social**<br>*Comunicación*<br>-Narración de sucesos | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| -Conversación<br>-Gestos descriptivos, convenciones, instrumentales o informativos.<br><br>*Interacción social reciproca*<br>-Contacto visual inusual<br>-Expresiones faciales dirigidas al examinador<br>- Disfrute compartido durante la interacción<br>-Características de las iniciaciones sociales<br>-Calidad de la respuesta social<br>-Cantidad de comunicación social reciproca<br>-Calidad general de la relación | 1<br>1<br><br><br><br>2<br>1<br>0<br>1<br>1<br>1<br>1 | | |
| **Comportamiento restringido y repetitivo**<br><br>Uso estereotipado o idiosincrásico de palabras o frases.<br>Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas.<br>Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos<br>Interés excesivos en temas u objetos inusuales o altamente específicos | <br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>0 | | |
| **Puntación total global** | **13** | | 13 |

| **PUNTAJE GLOBAL** | |
|---|---|
| Afectación social | **10** |
| Comportamiento Restringido y repetitivo | **3** |
| **Total AS+ CRR** | **13** |

| **Codificación Instrumento ADOS módulo 3** | **Puntaje Obtenido** | **Punto de corte para Espectro Autista** |
|---|---|---|
| | **13** | **7** |
| **Clasificación ADOS-2** | | Trastorno Espectro Autista |
| **Nivel de Severidad** | | Nivel 1- Leve |

**V.- SUGERENCIAS**

- ✓ Se sugiere inicio de tratamiento psicológico, para apoyo y tratamiento emocional, flexibilidad cognitiva y teoría de la mente.
- ✓ Se sugiere derivación a Terapeuta Ocupacional para evaluación sensorial, ya que se observan ciertas disfunciones.
- ✓ Se sugiere derivación con neurólogo infantil, para confirmación diagnóstica, requiere la valoración de salud y certificado de diagnóstico.
- ✓ Requiere apoyo de especialista en el establecimiento, para la orientación de ciertas situaciones en el manejo y tips que deben manejar los profesores y equipo directivo.
- ✓ Se sugiere inicio escolar en escuela regular en plan de integración escolar (PIE), con apoyo de psicopedagogo y psicólogo.
- ✓ Se recomienda inicio de actividades extra programáticas para optimizar habilidades sociales (talleres deporte, arte y música).

Atentamente.

**Carolina Vidal Avila**
**Terapeuta Ocupacional**
**17.370.697-9**
**Prof. acreditada ADOS-2 y ADI-R.**
**Certificada en Perfil Psicoeducativo PEP-3.**
**Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo**
**Certificada en Método PECS, ABA y TEACH.**