

INVERSIONES CKAYATAR SPA

Giro: CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION
INTEGRAL, SUBARRIENDO DE BOX
AVENIDA GRANADEROS 4339 VILLA AYQUINA-
CALAMA

eMail : CKAYATARCALAMASPA@GMAIL.COM

Telefono : 0 0

TIPO DE VENTA: DEL GIRO

R.U.T.:76.980.329- 7

FACTURA ELECTRONICA

Nº340

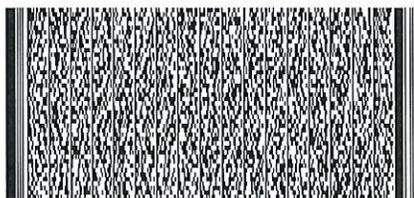
S.I.I. - CALAMA

Fecha Emision: 11 de Octubre del 2022

SEÑOR(ES): CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
R.U.T.: 70.954.900- 6
GIRO: ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIEN
DIRECCION: AV B O\
COMUNA: CALAMA **CIUDAD:** CALAMA
CONTACTO:
TIPO DE COMPRA: DEL GIRO

Codigo	Descripcion	Cantidad	Precio	%Impto Adic.*	%Desc.	Valor
-	EVALUACION TES ADOS-2 Rafael Moreno Vargas OC 202200001961	1	100.840			100.840

Forma de Pago:Contado



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: www.sii.cl

MONTO NETO	\$	100.840
I.V.A. 19%	\$	19.160
IMPUESTO ADICIONAL	\$	0
TOTAL	\$	120.000

LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA

Orden de Compra : 202200001961 A 202200001961

Fecha Emisión : 07/09/2022 A 07/09/2022

Orden de Compra	Proveedor	Nro. Solicitud	Fecha Emisión	Cantidad Prod.			
Producto	Centro de Costo			Cantidad	Valor Neto	IVA	Total
202200001961	76980329-7	2022001973	07/09/2022	3			
8012024	EVALUACION TEST ADOS - 2 0001102	ESCUELA D-35 REPUBLICA DE GRE		3	120,000	0	120,000

Total Neto : 120,000

Total IVA : 0

Total : 120,000

Rut _____
 Firma ELIZABETH GONZALEZ
 Nombre ADQUISICIONES
TEL : 542711824
COMDES CALAMA

Entregado Conforme

Rut _____
 Firma Carla Rojas
 Nombre Informes Inclusión
Alameda

Recibido Conforme



INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA ADOS-2

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Rafael Moreno Vargas.

RUT: 100.593.011-8.

Fecha de Nacimiento: 9 de marzo del 2015.

Fecha Evaluación: 6 de octubre del 2022.

Edad: 7 años, 5 meses.

Escolaridad: D-35 republica de Grecia

Evaluador: Carolina Vidal Avila

Instrumentos de Evaluación:

- Observación en sala.
- Entrevista con la madre.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2

II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Solicitud evaluación para indagar en diagnóstico del menor.

III. ANTECEDENTES RELEVANTES

Psicóloga del establecimiento solicita evaluación ADOS-2, ya que observa características TEA.

Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 2 debido a las características de su edad cronológica y nivel de lenguaje (lenguaje frases).

Afectación Social (AS):

Rafael se comunica de forma verbal, mediante uso de frases, es capaz de seguir el hilo conector, pero requiere mucho apoyo y orientación para que se una respuesta. Presenta buen tono de voz, se observa tartamudez y a veces dificultad para poder expresar sus pensamientos e ideas.

Desde la interacción social recíproca, presenta dificultades en el contacto visual, lo realiza, pero a peticiones de sus necesidades, es capaz de mostrar, pedir y señalar los juguetes, pero mirando el objeto, requiere de estímulo gestual y verbal para establecer contacto visual. Utiliza varios gestos descriptivos (sorpresa, asustado, asombrado y sonríe), pero aun así es más serio acorde a los niños de su misma edad.



Logra establecer dialogo e hilo conector con juegos de "superhéroes", pero pierde el interés rápidamente. Presenta dificultad en la narración del cuento "buenas noches gorila" es muy básico y corto la forma de expresión, debiendo decir muchas más cosas acordes a su edad y nivel de lenguaje. Menciona bien las láminas.

Logra iniciar atención conjunta cuando son objeto a su interés. En las características sociales se restringen a las demandas personales. Se debe repetir varias veces su nombre a instrucciones para que logre realizar lo solicitado.

Comportamiento Restringido y Repetitivo:

Se observan movimientos estereotipados de salto cuando esta emocionado, cruza la pierna y camina en punta de pies.

Presenta dificultad para seguir ordenes e instrucciones simples, corrige al evaluador en vez de cocinero es restaurant "no se dice cocinero sino restaurant", pide que le compre el juego de frutas "tú me puedes comprar frutas", le cuesta ponerse en el lugar del otro y controlar su frustración cuando no puede hacer algo que no le gusta, presenta dificultad en respeto jerarquía.

Muestra desagrado a los sonidos de dinosaurio, refiere que le molesta el sonido y que le da miedo. Presenta un juego imaginario "el pastel no tiene sabor, porque no le puse las frutas".

IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.

Luego de la aplicación y codificación del módulo 2, Rafael obtiene como puntuación total global de 12 puntos, lo que concluye que presenta **Trastorno del Espectro del Autismo Leve, nivel 1, alto funcionamiento.**

Áreas	Puntaje obtenido	Puntaje no TEA ≤ 6	Puntaje de corte Espectro autismo ≥ 7
Afectación social			
<i>Comunicación</i>			
-Señalar.	0		
-Gestos descriptivos, convenciones, instrumentales o informativos.	1		
<i>Interacción social reciproca</i>			
-Contacto visual inusual.	2		
-Expresiones faciales dirigidas al otros.	1		
-Disfrute compartido durante la interacción.	0		
-Mostrar.	1		
-Iniciaciones espontanea de la atención conjunta.	1		



-Características de las iniciaciones sociales.	1		
-Cantidad de comunicación social recíproca.	1		
-Calidad general de la relación.	0		
	1		
Comportamiento restringido y repetitivo			
Uso estereotipado o idiosincrásico de palabras o frases.	1		
Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas.	1		
Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos	1		
Interés excesivos en temas u objetos inusuales o altamente específicos	0		
Puntuación total global			12

PUNTAJE GLOBAL	
Afectación social	9
Comportamiento Restringido y repetitivo	3
Total AS+ CRR	12

Codificación Instrumento ADOS módulo 2	Puntaje Obtenido	Punto de corte para Espectro Autista
	12	7
Clasificación ADOS-2	Trastorno Espectro Autista	
Nivel de Severidad	Nivel 1- Leve	



V.- SUGERENCIAS

- ✓ Se recomienda evaluación de Fonoaudiólogo, por observación de tartamudez y dificultad en la forma en como crea la frase de solicitud.
- ✓ Se recomienda inicio de sesiones de Terapia Ocupacional, 10 sesiones ,1 vez a la semana. Requiere evaluación integración sensorial, ya que se observa disfunción sensorial hiperresponsiva a nivel auditiva, con indicaciones de audífonos anti aislante si es que no logra tolerar algún sonido que este dentro del aula (compañeros, timbre, recreo) y táctil no le gusta que le corten las uñas y el pelo.
- ✓ Requiere continuidad de apoyo psicóloga intervención para mejorar tolerancia a la frustración, empatía, flexibilidad cognitiva, seguimiento de instrucciones, atención y concentración.
- ✓ Se sugiere inicio escolar con plan de integración escolar PIE, con apoyo fonoaudiológico y si requiere psicopedagógico.

Atentamente

Carolina Vidal Avila
Terapeuta Ocupacional
17.370.697-9

Prof. acreditada ADOS-2 y ADI-R.
Certificada en Perfil Psicoeducativo PEP-3.
Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo
Certificada en Método PECS, ABA y TEACH.