

**INVERSIONES CKAYATAR SPA**

Giro: CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION  
INTEGRAL, SUBARRIENDO DE BOX  
AVENIDA GRANADEROS 4339 VILLA AYQUINA-  
CALAMA

eMail : CKAYATARCALAMASPA@GMAIL.COM

Telefono : 0 0

TIPO DE VENTA: DEL GIRO

R.U.T.:76.980.329- 7

**FACTURA ELECTRONICA**

**Nº345**

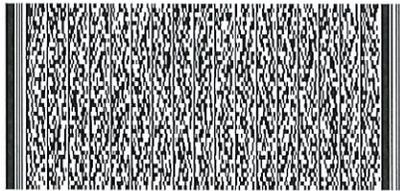
S.I.I. - CALAMA

Fecha Emision: 08 de Noviembre del 2022

SEÑOR(ES): CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE  
CALAMA  
R.U.T.: 70.954.900- 6  
GIRO: ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIEN  
DIRECCION: AV B O\  
COMUNA CALAMA CIUDAD: CALAMA  
CONTACTO:  
TIPO DE  
COMPRA: DEL GIRO

Codigo	Descripcion	Cantidad	Precio	%Impto Adic.*	%Desc.	Valor
-	EVALUACION ADOS-2 Damian Cabezas Pastenes OC 202200002611	1 1	100.840			100.840

Forma de Pago:Contado



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: [www.sii.cl](http://www.sii.cl)

MONTO NETO	\$	100.840
I.V.A. 19%	\$	19.160
IMPUESTO ADICIONAL	\$	0
<b>TOTAL</b>	<b>\$</b>	<b>120.000</b>

**LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA**

Orden de Compra : 202200002611 A 202200002611

Fecha Emisión : 04/11/2022 A 04/11/2022

Orden de Compra	Proveedor	Nro. Solicitud	Fecha Emisión	Cantidad Prod.			
Producto	Centro de Costo			Cantidad	Valor Neto	IVA	Total
202200002611	76980329-7	2022002627	04/11/2022	1			
8012020	EVALUACIÓN ADOS-2 / ETENCIÓN DIA SABADO (0001117 ESCUELA F-53 REPUBLICA DE FRA			1	120,000	0	120,000

**Total Neto : 120,000**

**Total IVA : 0**

**Total : 120,000**

Rut \_\_\_\_\_  
 Firma \_\_\_\_\_  
 Nombre \_\_\_\_\_



Entregado Conforme

Rut \_\_\_\_\_  
 Firma Adjunto evaluación  
Centro medico  
 Nombre \_\_\_\_\_

Recibido Conforme



## INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA ADOS-2.

### I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Demian Rodrigo Cabezas Pastenes.

RUT: 24.663.747-4.

Fecha de Nacimiento: 24 de junio del 2014

Edad: 8 años, 5 meses.

Estudios : F- 53 Republica de Francia .

Fecha Evaluación: 5 de noviembre del 2022.

Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Entrevista con la madre
- Observación en sala.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2

### II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Solicita evaluación para indagar diagnóstico del menor. Nació parto normal con forceé, en el cual trago líquido amniótico y se encontró en observación. A medida que fue creciendo a nivel de lenguaje se observó retraso de este por el cual estuvo en escuela de lenguaje, en Serena estuvo en tratamiento psicológico durante 1 año. Presenta antecedentes con diagnóstico de autismo por ambos padres.

### III. ANTECEDENTES RELEVANTES

Establecimiento solicita evaluación de ADOS-2, ya que se observan algunas características de trastorno del espectro del autismo.

#### Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 3 debido a la edad cronológica y nivel de lenguaje (niños y adolescentes con lenguaje fluido).

#### Afectación Social (AS):

Damián se comunica de forma verbal, utiliza una diferenciación en su prosodia y su comunicación es más formal, no dice jergas comunes acorde a la mayoría de las jóvenes de su edad. Muestra tono de voz normal bajo.



Se debe iniciar los temas de conversación, para que haya una continuidad y logre seguir hilo conector y comentar situaciones de la vida cotidiana.

Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual, pero es con cambios sutiles entremezclados con otro tipo de comunicación (baja la mirada y mira hacia el piso, cierra los ojos y se los tapa con ambas manos), es capaz de realiza expresiones faciales que indican emociones simples, ya que generalmente es más serio acorde a los niños de su edad. Cuando algo le incomoda le dificulta autorregular sus emociones (se pone nervioso y deja de hablar).

Con lo que respecta el juego se superhéroes, descripción de laminas y contar cuento "buenas noches gorila", requiere mucho apoyo para su realización, no realiza frases de diálogos de juguetes, describe con poco detalles e información el cuento, por lo que hay una disminución significativa a nivel expresivo de su comunicación y expresión de estas.

Refiere que prefiere estar solo en su espacio y pieza, le incomoda que la abracen o invadan su espacio, también refiere que no le gusta ir al colegio, porque los compañeros le incomodan porque hablan mucho y les molesta, aunque aun así tiene a su amigo Sebastián (con el hago las tareas).

Acorde las preguntas de las emociones: ¿Qué cosas te hacen sentir alegre? "jugar con mis amigos de Serena", ¿Qué cosas te hacen sentir triste? "no sé", ¿Qué haces que tengas miedo? "las arañas", ¿que hace que te sientas asustado? "los sonidos, me tapo los oídos y me pongo nervioso", ¿qué te hace enojar? "no sé, los ruidos, me molestan un poco", ¿Qué cosas te hacen sentir relajada? "hacer tik tok".

¿Te sientes sola? "no sé, creo que no". Que te gustaría ser cuando grande?" no sé". Se observa dificultades en comprender sus estados emociones y deseos.

### **Comportamiento Restringido y Repetitivo:**

Se observan intereses sensoriales inusuales, le desagrada los sonidos, refiere que "me molestan los sonidos agudos, hay compañeros que hablan así y me incomoda".

Se observan movimiento estereotipado de lavado de manos. Presenta interés restringido por hacer videos de tiktok, de los celulares y el futbol.



#### IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN

Luego de la aplicación y codificación del módulo 3, Damian obtiene como puntuación total global 15 puntos, lo que incluye los criterios de afectación social y comportamientos restringidos y repetitivos, **Trastorno del Espectro del Autismo, nivel 1 alto funcionamiento.**

Áreas	Puntaje obtenido	Puntaje no TEA $\leq 6$	Puntaje de corte Espectro autismo $\geq 7$
<b>Afectación social</b>			
<i>Comunicación</i>			
-Narración de sucesos	1		
-Conversación	1		
-Gestos descriptivos, convenciones, instrumentales o informativos.	1		
<i>Interacción social reciproca</i>			
-Contacto visual inusual	2		
-Expresiones faciales dirigidas al examinador	1		
- Disfrute compartido durante la interacción	1		
-Características de las iniciaciones sociales	1		
-Calidad de la respuesta social	1		
-Cantidad de comunicación social reciproca	1		
-Calidad general de la relación	1		
<b>Comportamiento restringido y repetitivo</b>			
Uso estereotipado o idiosincrásico de palabras o frases.	1		
Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas.	1		
Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos	1		
Interés excesivos en temas u objetos inusuales o altamente específicos	1		
<b>Puntuación total global</b>	<b>15</b>		<b>15</b>



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR  
Granaderos #4339, Villa Ayquina, 09-30618632

<b>PUNTAJE GLOBAL</b>	
Afectación social	<b>11</b>
Comportamiento Restringido y repetitivo	<b>4</b>
<b>Total AS+ CRR</b>	<b>15</b>

<b>Codificación Instrumento ADOS módulo 3</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Punto de corte para Espectro Autista</b>
	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>Clasificación ADOS-2</b>		Trastorno Espectro Autista
<b>Nivel de Severidad</b>		Nivel 1- Leve



#### V.- SUGERENCIAS

- ✓ Se sugiere continuidad de tratamiento psicológico, para apoyo y tratamiento emocional, tolerancia a la frustración, manejo conductual, flexibilidad cognitiva y teoría de la mente.
- ✓ Se sugiere derivación a Terapeuta Ocupacional para evaluación sensorial, ya que se observan ciertas disfunciones a nivel táctil, auditivo y oral (presenta mucha selectividad alimentaria).
- ✓ Se sugiere derivación con neurólogo infantil, para confirmación diagnóstica.
- ✓ Requiere ingreso a escuela regular con plan de integración escolar (PIE), con apoyo de especialista en el establecimiento terapeuta ocupacional y psicopedagogo, para la orientación de ciertas situaciones en el manejo y tips que deben manejar los profesores y equipo directivo.
- ✓ Se sugiere comprensión con proceso de terapia con respecto a perro de apoyo emocional, para su auto regulación y control emocional, como parte de su proceso de tratamiento.
- ✓ Se recomienda inicio de actividades extra programáticas (taller de arte, deporte y música) para optimizar habilidades sociales.

Atentamente.

**Carolina Vidal Avila**  
**Terapeuta Ocupacional**  
**17.370.697-9**

**Prof. acreditada ADOS-2 y ADI-R.**  
**Certificada en Perfil Psicoeducativo PEP-3.**  
**Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo**  
**Certificada en Método PECS, ABA y TEACH.**