

INVERSIONES CKAYATAR SPA

Giro: CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION
INTEGRAL, SUBARRIENDO DE BOX
AVENIDA GRANADEROS 4339 VILLA AYQUINA-
CALAMA

eMail : CKAYATARCALAMASPA@GMAIL.COM

Telefono : 0 0

TIPO DE VENTA: DEL GIRO

R.U.T.:76.980.329- 7

FACTURA ELECTRONICA

Nº347

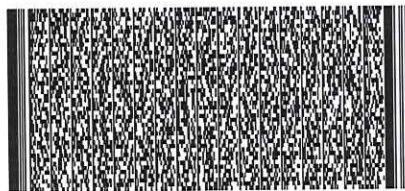
S.I.I. - CALAMA

Fecha Emision: 19 de Diciembre del 2022

SEÑOR(ES): CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE
CALAMA
R.U.T.: 70.954.900- 6
GIRO: ENSEÑANZA PRIMARIA, SECUNDARIA CIENT
DIRECCION: AV B O
COMUNA CALAMA CIUDAD: CALAMA
CONTACTO:
TIPO DE COMPRA: DEL GIRO

Codigo	Descripcion	Cantidad	Precio	%Impto Adic.*	%Desc.	Valor
-	EVALUACION ADOS-2 Maximiliano Opazo Jeraldo OC 202200003029	1	100.840			100.840

Forma de Pago:Crédito



Timbre Electrónico SII

Res.99 de 2014 Verifique documento: www.sii.cl

MONTO NETO \$ 100.840

I.V.A. 19% \$ 19.160

IMPUESTO ADICIONAL \$ 0

TOTAL \$ 120.000

LISTADO DISTRIBUCION ORDENES DE COMPRA

Orden de Compra : 202200003029 A 202200003029

Fecha Emisión : 18/11/2022 A 18/11/2022

Orden de Compra	Proveedor	Nro. Solicitud	Fecha Emisión	Cantidad Prod.			
Producto	Centro de Costo			Cantidad	Valor Neto	IVA	Total

202200003029	76980329-7	2022003053	18/11/2022	3			
8012024	Evaluación de Test ADOS - 2						
	0001107	ESCUELA D-54 REPUBLICA DE CHI		3	100,839	19,159	119,998

Total Neto : 100,839

Total IVA : 19,159

Total : 119,998

Rut _____
Firma Elizabeth Grajales
Nombre ADQUISICIONES
TEL: 55-2711824
COMDES CALAMA

Entregado Conforme

Rut _____
Firma Adjunto Informe
Nombre de evaluación
clínica

Recibido Conforme



INFORME EVALUACIÓN CLÍNICA

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre: Maximiliano Opazo Jeraldo.

RUT: 23.682.777-1.

Fecha de Nacimiento: 28 de junio del 2011.

Edad: 11 años, 6 meses.

Escolaridad : Colegio Republica de Chile D-54.

Fecha Evaluación: 15 de diciembre del 2022.

Evaluador: Carolina Vidal Avila.

Instrumentos de Evaluación:

- Entrevista con ambos padres.
- Observación en sala.
- Escala de Observación para el Diagnostico de Autismo-2

II. MOTIVO DE LA EVALUACIÓN

Colegio solicitan evaluación de ADOS-2, ya que se observan algunas características de trastorno del espectro del autismo.

III. ANTECEDENTES RELEVANTES

En el presente año es diagnosticado con epilepsia tipo ausente, toma medicamentos valcote-Er ácido valproico (500-0-500), por neurólogo infantil Jaime González, en el cual menciona a los padres que observa características dentro del espectro del autismo, por lo que solicita la evaluación.

Desde la Evaluación ADOS-2

Aplicación de Módulo 3 debido a la edad cronológica y nivel de lenguaje (niños y adolescentes).

Afectación Social (AS):

Maximiliano se comunica de forma verbal y fluida, en cantidad y parámetros de comunicación acorde a su edad, se observa una diferenciación en su prosodia, habla más formal acorde a los jóvenes de su edad, es mecánico y se visualiza ecolalia (se repite a sí mismo en voz baja). Muestra tono de voz normal. Se observa pocas expresiones faciales, es más serio acorde a los jóvenes de su edad.



Presenta una continuidad e hilo conector en conversaciones, pero estas tienen que ser dirigidas o iniciadas por terceros.

Es capaz de redactar de forma efectiva y en sus pasos de la tarea de demostración: el cómo lavarse los dientes, lavarse las manos; en la descripción de imágenes; secuencia de escenas (viñetas) y contar cuentos buenas noches gorila.

Desde la interacción social recíproca, presenta contacto visual, pero es con cambios sutiles entremezclados con otro tipo de comunicación (baja la mirada y mira hacia el piso), es capaz de realiza expresiones faciales que indican emociones simples.

En juego de superhéroes, muestra disminución en el diálogo de los juguetes habiendo momentos incómodos en el juego, porque no hay una reciprocidad de creación o imaginación de dialogo en este.

Tiene dificultades en reconocer las emociones acordes las preguntas: ¿Qué cosas te hacen sentir alegre? “me gusta jugar con mis perritos y a veces pintar, eso me llena de energía”, ¿Qué cosas te hacen sentir triste? “que algún perrito este atropellado, no tenga un hogar, y eso me pone triste, me pongo a llorar y sentimental y pienso en mis perritos que murieron”, ¿Qué haces que tengas miedo? “me da miedo la oscuridad, monstruos, las arañas y serpientes, es una sensación rara de salir corriendo y gritar”, ¿que hace que te sientas enojado? “no estoy seguro, antes me enojaba mucho, porque perdía en los juegos o por muchas cosas, ya no me enojo por cosas insignificantes, por ejemplo, me enojaba cuando me mandaban a limpiar todo lo de mis perros, pero yo sé que es responsabilidad y la acepte, por lo cual se que debo hacerlo; con eso siento rabia y enfurecimiento cuando me piden algo que no quiero hacer”, ¿Qué cosas te hacen sentir relajado?” ver videos de youtube y jugar con mis perros”.

¿Te sientes solo? “quizás antes me sentía solo, ahora ya no, con todo lo que está pasando con mi enfermedad me siento acompañado, me asustan pero porque mis papas se asustan”, mis amigos son Adrian y Antuan, Antuan es mi mejor amigo porque nos conocemos de años, jugamos a la pelota, las pilladas pero en el colegio noma, no nos juntamos en las casas”.

¿te han molestado en el colegio? “si varias veces, cuando iba en primero y en quinto básico, se burlaban de mí, porque usaba lentes, me molestaban que se burlaran de mi”

¿algunas veces has hecho algo para que los demás no se burlen de ti?, sí, pero intento vivir con ello, ya no me importa tanto; ¿Qué cosas te molestan de los demás? “me molesta que hablen mucho y griten, porque el profesor nos reta y castiga”

¿Qué te gustaría cambiar? “he intentado cambiar mis enojos, ahora no me enojo tanto”

Comportamiento Restringido y Repetitivo:

No se observan intereses sensoriales inusuales de movimiento o búsqueda de alguna estimulo o textura en sala. Refiere que le desagrada los sonidos, y que cuando hay mucho



ruido tiende a taparse los oídos, los compañeros hablan muy fuerte y que sus compañeros pelean y eso es lo que me molesta”.

Se observan movimiento estereotipado de lavado de manos y/o juega con sus manos y mueve la pierna. se observa juego repetitivo y estereotipado con juego de imanes.

IV. CONCLUSIONES GENERALES DE LA EVALUACIÓN

Luego de la aplicación y codificación del módulo 3, Maximiliano obtiene como puntuación total global **13 puntos**, lo que incluye los criterios de afectación social y comportamientos restringidos y repetitivos, **TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO, NIVEL 1 , ALTO FUNCIONAMIENTO**.

Áreas		Puntaje obtenido	Puntaje no TEA ≤ 6	Puntaje de corte Espectro autismo ≥ 7
Afectación social				
<i>Comunicación</i>				
-Narración de sucesos		0		
-Conversación		1		
-Gestos descriptivos, convenciones, instrumentales o informativos.		1		
<i>Interacción social reciproca</i>				
-Contacto visual inusual		2		
-Expresiones faciales dirigidas al examinador		1		
- Disfrute compartido durante la interacción		1		
-Características de las iniciaciones sociales		1		
-Calidad de la respuesta social		1		
-Cantidad de comunicación social reciproca		1		
-Calidad general de la relación				
Comportamiento restringido y repetitivo				



CENTRO MEDICO Y DE REHABILITACION INTEGRAL CKAYATAR
Granaderos #4339, Villa Ayquina, 09-30618632

Uso estereotipado o idiosincrásico de palabras o frases.		1		
Interés sensorial inusual en los materiales de juego o en las personas.		0		
Manierismos de manos y dedos y otros manierismos complejos		1		
Interés excesivos en temas u objetos inusuales o altamente específicos		1		
Puntuación total global				7

PUNTAJE GLOBAL	
Afectación social	10
Comportamiento Restringido y repetitivo	3
Total AS+ CRR	3

Codificación Instrumento ADOS módulo 3	Puntaje Obtenido	Punto de corte para Espectro Autista
	13	7
Clasificación ADOS-2	Trastorno Espectro Autista	
Nivel de Severidad	Nivel 1- Leve	



V.- SUGERENCIAS

- ✓ Se sugiere derivación con neurólogo infantil, para confirmación diagnóstica, requiere la valoración de salud y certificado de diagnóstico. Comentar y solicitar un examen genético, ya que presenta muchas características clínicas.
- ✓ Requiere apoyo de especialista en el establecimiento, para la orientación de ciertas situaciones en el manejo y tips que deben ejecutar los profesores y equipo directivo.
- ✓ Se sugiere inicio escolar en escuela regular en plan de integración escolar (PIE), con apoyo de psicopedagogo y psicólogo.
- ✓ Requiere evaluación de terapeuta ocupacional, ya que se observan ciertas disfunciones sensoriales a nivel auditivo, que influyen en su desempeño en el establecimiento.
- ✓ Se recomienda inicio de actividades extra programáticas para optimizar habilidades sociales (talleres deporte, arte y música).

Atentamente.

Carolina Vidal Avila
Terapeuta Ocupacional
17.370.697-9

Prof. acreditada ADOS-2 y ADI-R.
Certificada en Perfil Psicoeducativo PEP-3.
Diplomada en Trastorno del Espectro del Autismo
Certificada en Método PECS, ABA y TEACH.