Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
13 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

PIE

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
13 DIC 2018
HORA: 11:40

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIONES

MEMORÁNDUM INTERNO SUBVENCIONES N° 2317

DE: ENCARGADA UNIDAD SUBVENCIÓN GENERAL **Srta. Celen Fernández Calderón**	**FECHA:**	**29 de Noviembre de 2018**
A: JEFE DE ADMINISTRACIÓN **Sr. Carlos Yueng Aspeti**	**REF.:**	**Solicita Requerimiento PIE.** **F-41**

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que el Establecimiento Escuela 21 de Mayo F-41, solicita requerimientos insertos en el Plan de Inversión 2018.

- **Objetivo General**: Estimular la discriminación auditiva de fonemas, vocales, grupo consonánticos, potenciar el vocabulario pasivo/activo mediante la integración de conceptos.
- **Objetivos Específicos**: Mejorar la relación fomentas/grafema, afianzar el vocabulario, conceptos y grupos de familias semánticas.
- **Fundamentación:** Estos textos apoyan a los estudiantes en proceso de iniciación a la lectura y a la escritura en forma lúdica y entretenidas, es fundamental el trabajo de lectura inicial, trabajar la conciencia fonológica, el estudiante requiere comprender la naturaleza sonora con las palabras.

2.- **Objetivo General**: Utilizar material concreto para adquirir aprendizajes nuevo en estudiantes pertenecientes al Programa de Inclusión Escolar.

- **Objetivo Específicos**: Reconocer, describir, crear y continuar patrones Repetitivos (sonidos, figuras, ritmos…) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto.
- **Fundamentación**: Los estudiantes cuando manipulan material concreto, utilizan todos sus sentidos (tacto, visual y auditivo), así logran relacionar sus conocimientos nuevos con experiencias vividas, adquiriendo un aprendizaje significativo.

- 3.- **Objetivo General**: Potenciar con material concreto competencias de conciencia fonológica, habilidades matemáticas y geografía, para la adquisición de aprendizajes significativos.
- **Objetivo Específicos:** Estimular la discriminación auditiva de fonemas, vocales, grupos consonánticos, Ubicar Chile, América del Sur, Identificar y describir, estructuras del sistema esquelético y sus funciones.
- **Fundamentación**: Los estudiantes a través de recursos educativos se facilita la adquisición del proceso de lecto escritura y las competencias en todas las áreas del curriculum.

- 4.- **Objetivo General**: Estimular el lenguaje expresivo y comprensivo a través de la expresión corporal, desarrollar gustos por la lectura.
- **Objetivos Específicos**: Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
- **Fundamentación**: Los estudiantes que presentan necesidades Educativas Especiales a través de actividades lúdica y de la expresión corporal, adquieren los aprendizajes significativos.

- 5.- **Objetivo General**: Optimizar los aprendizajes en las áreas instrumentales de los estudiantes que presentan dificultad en el desplazamiento y baja Visión.
- **Objetivo Específicos:** Adquirir objetivos de aprendizajes de forma visual e interactiva en estudiantes pertenecientes al Programa de Inclusión Escolar
- **.Fundamentación**: A través de las pizarra con ruedas se puede trabajar en distintos contexto dentro del establecimiento, así se logra un aprendizaje significativa.

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
13 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
03 DIC. 2018
HORA: 11:40

- 6.- **Objetivo General**: Diagnosticar y Evaluar Coeficiente Intelectual para visualizar posible ingreso a Programa PIE por diagnóstico PIE.
  Objetivo Específico: Determinar diagnóstico cognitivo de ingreso a Programa PIE.
  Fundamentación: El Test Psicométrico WISC V, determina de manera certeza los procesos cognitivos de asociación conceptualización comprensión respecto del proceso adquisitivo de aprendizaje al nivel madurativo de cada NNA.

- 7.-Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, le saluda atentamente.

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
13 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
03 DIC. 2018
HORA: 11:10

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CALAMA -
JUAN PABLO GUZMÁN ARGANDOÑA
Coordinador
SEP - PIE - PAEP

Juan Pablo Guzmán Argandoña
Coordinador Subvenciones

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CALAMA -
CELEN FERNANDEZ CALDERÓN
Encargada Unidad Subvención General

Celen Fernández Calderón
Encargada Unidad de Subvención

JTP/MCC/CFC/JGA/kps
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
ESCUELA BÁSICA 21 DE MAYO
COLOMBIA 2926 FONO : 927529
R.U.T. : 70954900-6

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUPERVISIÓN GENERAL
28 NOV. 2018
HORA: 11:43

ORD.: 369/2018
ANT: No hay.
MAT: Envía Requerimientos PIE.

CALAMA, Noviembre 28 de 2018.-

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA F-41 "21 DE MAYO" CALAMA

A : DIRECTORA EJECUTIVA (I) COMDES
SRTA. JUBITZA TAPIA PEREZ.

1. Adjunto envío a Usted Solicitudes para Orden de Requerimiento PIE 2018, correspondiente a Plan de Inversión PIE 2018, por valor de $ 32.007.201.-

2. Se adjuntan también cotizaciones respectivas.

3. De acuerdo a lo informado por la coordinadora PIE de la Escuela, estas solicitudes se canalizan a través de fondos PIE.

Agradeciendo su atención, le saluda muy Atentamente,

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
13 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

ESCUELA BASICA 21 DE MAYO · CALAMA
DIRECCION

JUAN BARRAZA VALDIVIESO
DIRECTOR

JBV/jgc
Distribución: - Direjec.
- C.C. Arch. Esc.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
03 DIC. 2018
HORA: 17:40