Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
17 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION
28 NOV. 2018
Nº PROV.:
HORA:
INIC.:

PIE

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE SUBVENCIONES

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
28 NOV. 2018
HORA:

MEMORÁNDUM INTERNO SUBVENCIONES N.º 2270

DE: ENCARGADA UNIDAD SUBVENCIÓN GENERAL **Srta. Celen Fernández Calderón**	**FECHA:**	**27 de noviembre de 2018**
A: JEFE DE ADMINISTRACIÓN (S) **Sr. Luis Véliz Cerezo.**	**REF.:**	**Solicita Requerimiento PIE.** **Escuela "República de Grecia" D-35.-**

1.- Junto con saludarle muy cordialmente, informo a usted que el Establecimiento Educacional Escuela "República de Grecia" D-35, solicita requerimientos insertos en el Plan de Inversión 2018.

Objetivos específicos:

- Evaluar coeficiente intelectual de los alumnos postulantes al Programa de atención a la diversidad e inclusión escolar, a través de la prueba estandarizada Wisc-V, según el decreto 170.
- Crear a través del uso de material fungible actividades prácticas para afianzar los aprendizajes.
- Potenciar la Conciencia Fonológica de los alumnos a través de la utilización de textos individuales, para que ejerciten la conciencia fonética y fonémica.
- Disminuir el número de procesos de simplificación fonológica en los enunciados escritos de los alumnos.
- Reducir el número de procesos de simplificación fonológica en sus enunciados espontáneos.
- Desarrollar habilidades matemáticas en relación a las cuatro opresiones básicas.
- Identificar y reconocer partes del cuerpo humano, logrando internalizar sus nombres y funciones.
- Identificar emblemas patrios.
- Facilitar la enseñanza y el aprendizaje con diferentes materiales didácticos y concretos, estimulando, de esta forma, todos los sentidos para acceder de forma entretenida a la adquisición de nuevos aprendizajes (conceptos, habilidades, destrezas, memoria, atención, etc.)
- Reforzar el vocabulario pasivo y activo de los alumnos, a través de la manipulación de elementos concretos.
- Potenciar la definición por categorización dejando de lado la definición de uso.
- Potenciar la atención, memoria y concentración a través del juego.
- Mejorar y desarrollar las habilidades matemáticas mediante el uso de material didáctico.

- Aumentar el conocimiento de palabras acorde a la edad y curso en el que se encuentra.
- Estimular habilidades sociales a través de dinámicas de juego subyacentes al aprendizaje de emociones relacionadas con el crecimiento integral de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Incrementar habilidades sociales a través de dinámicas de juego asociadas a las emociones, a los modales, la moralidad, la empatía, la toma de decisiones y el pensamiento crítico. Habilidades relacionadas con el crecimiento personal y social de los alumnos con N.E.E.
- Favorecer el desarrollo personal de los alumnos con N.E.E., por medio del autoconocimiento y el desarrollo de una autoestima más adecuada.
- Incrementar habilidades asociadas a procesamiento de la información por medio de fichas gráficas.
- Estimular habilidades de inteligencia a través de láminas gráficas categorizadas por destrezas y competencias subyacentes al aprendizaje.
- Internalizar temática y estrategias de discernimiento matemático y metalingüísticos a fin de potenciar su acrecentamiento escolar.
- Potenciar los conocimientos básicos de cálculo, a través de los paneles en los cuales logran visualizar distintas estrategias para realizar ejercicios matemáticos, ya sean de multiplicación o para obtener el MCM o MCD.
- Acrecentar el vocabulario y las estructuras de oraciones simples, por medio de juegos de mesa, adquiriendo las competencias psicolingüísticas necesarias.
- Trabajar con material didáctico para crear y fortalecer aprendizajes significativos, despertando el interés, desarrollando capacidades en matemáticas y lenguaje.

2.- Se adjunta Ord N.° 447, cotizaciones, resumen de cotizaciones, V°B° administrativa contable PIE y solicitud.

3.-Lo que se informa para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro particular, le saluda atentamente.

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
DANTE MOROSO HENRÍQUEZ
Coordinador Subvención Escolar

Dante Moroso Henríquez
Coordinador Subvenciones

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL
CELEN FERNANDEZ CALDERÓN
Encargada Unidad Subvención General
- CALAMA -

Celen Fernández Calderón
Encargada Unidad de Subvención General

JTP/MCC/CFC/DMH/srl
Distribución:
- La indicada
- Archivo SEP

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
17 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
28 NOV. 2018
HORA: 16:50

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA
ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA
AVDA. GRECIA 2128 FONO: 055-2341863
MAIL: d35.republicadegrecia@comdescalama.cl
WEB: escuelarepublicadegrecia.cl
R:U:T: 70954900-6

ORD: N° 447
ANT: PIE
MAT: Plan de inversión 2018
CALAMA, 23 noviembre de 2018.

DE: DIRECTOR ESCUELA BÁSICA REPÚBLICA DE GRECIA D - 35 CALAMA.
SR. ERIC RIGOBERTO VILLALOBOS TELLO
A: DIRECTORA EJECUTIVA (i)COMDES CALAMA
SRA. JUBITZA TAPIA PEREZ

1.- Junto con saludar cordialmente a usted, adjunto envío carpeta con detalle y cotizaciones del plan de inversión 2018 correspondiente al PIE de nuestra institución.

2.- Lo que envió e informo a usted es para su recepción, conocimiento, comprensión, adquisiciones y fines pertinentes.

Reiterando los saludos:

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL CALAMA ESCUELA REPÚBLICA DE GRECIA GRECIA EMAS D-35 CALAMA DIRECTOR

ERIC RIGOBERTO VILLALOBOS TELLO
DIRECTOR

Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Unidad de Adquisiciones
INVENTARIADO
17 DIC. 2018
Acta Nº:
Memo Nº:
Ordinario Nº:

EVT/srd
Distribución:
- La indicada
- C.c arch. Esc

CORPORACION MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL DE CALAMA
UNIDAD DE ADQUISICIONES
28 NOV 2018
HORA: 4:30